

Se poser les questions nécessaires à la construction d'un projet en faveur des adolescents

Comment valoriser le regard que pose la société sur le temps libre des adolescents ?

Quelle perspective éducative proposons nous en alternative à la reproduction des différentes formes d'inégalités ?

Quelle action éducative développer, pour quelles acquisitions ?

Comment réhabiliter l'action collective en direction des adolescents ?

Sur quels principes accompagner l'élaboration de politiques éducatives locales ou de projets éducatifs ?

Comment aider les acteurs locaux à se donner des réponses partagées ?

De notre point de vue, ces questions peuvent trouver des essais de réponses dans la co construction d'un réel projet local pour les adolescents.

Prenant en compte l'ensemble des ressources localement disponibles, ce projet doit définir des modes d'actions recouvrant un certain nombre de champs, et notamment:

- l'engagement social et civique des adolescents
- la mobilité des adolescents
- la prise en compte des temps sociaux des adolescents
- la prévention, la préservation de la santé des adolescents
- l'aide à apporter aux adolescents afin qu'ils deviennent acteurs de leurs loisirs
- l'aide à apporter aux adolescents afin qu'ils deviennent acteurs de la société de l'information

Sur ces différents aspects de la réalité des adolescents, les Francas vous proposent leur dossier « Ressources et propositions pour le temps libre des adolescents » (Septembre 2006).



Le parcours éducatif des adolescents doit ainsi les amener d'un stade de découverte d'un environnement marqué par la présence des adultes à un stade d'exercice autonome de compétences sociales.

Contact: www.francas.asso.fr