

« Petites graines du changement »

A Labastide de Sérrou (France) et à L'Hospitalet de Llobregat (Espagne)

Des adolescents ariégeois et catalans participent à la construction d'une identité européenne et à la prise en compte du développement durable.

L'association « 117 animation jeunes » de Labastide de Sérrou et le centre de loisirs de L'Hospitalet de Llobregat mettent en place durant l'été 2006 un premier échange transfrontalier pour les jeunes de 15 à 18 ans sur les questions du **développement durable**.

Vers une identité européenne

Le groupe catalan constitué de 12 jeunes (filles et garçons) et le groupe ariégeois formé de 10 adolescents ont pu participer sur les deux territoires frontaliers à deux sessions de réflexion construites sur l'alternance de débats, d'ateliers, d'interventions. La présence d'intervenants des deux pays, la similitude des questions abordées ont amené les jeunes à mieux percevoir les contours d'une identité d'Europe. L'échange a donné lieu à la réalisation d'un DVD.

Une charte d'environnement

Pour prolonger la réflexion par l'action, les deux groupes ont exprimé leur intérêt pour l'élaboration d'une Charte « Environnement » pour leurs territoires.

Contact: francas.ariège@wanadoo.fr

Témoignage

Macha Rojas, chargée de mission auprès des Francas de l'Ariège

« Les jeunes ont su défendre des positions personnelles, sur différents sujets de débat: Être citoyens du monde, l'égalité hommes femmes, les questions de ressources, de consommation, l'Eco construction.....Ils sont étonnés des différences de traitement des questions de société entre les deux territoires et ont émis le souhait de contribuer à l'émergence d'une Europe sociale.

Les deux groupes ont exprimé leur envie d'aller plus loin dans les actions collectives portant sur le Développement durable, sur la construction du fait européen.

La dimension « échange » avec le plaisir du déplacement, des rencontres, du dialogue avec d'autres jeunes prend une place importante dans leur motivation, mais nous indique aussi que les questions liées au développement constituent un réel centre d'intérêt, un vrai sujet de réflexion pour ces jeunes, même pendant les vacances.. »



Points de repère

Des structures d'accueil de jeunes de territoires frontaliers peuvent participer à des actions communes de découverte de l'Europe.

Ce type de projet permet aux équipes éducatives une **approche renouvelée du « public jeunes »** par la mise en œuvre d'actions citoyennes de portée internationale.

Ce type de projet permet de nouer contact avec des **acteurs du développement local** issus d'autres sphères que celles de l'Éducation populaire.

