

# La place des adolescents dans une politique éducative locale

les francas

L'éducation en mouvement !

**C**e second dossier portant sur l'action éducative en direction des adolescents est construit à partir de situations concrètes mises en oeuvre par des associations, des collectivités, des acteurs membres de la Fédération nationale des Francas.

Son ambition n'est pas de faire le tour de ce que pourrait être « l'offre éducative de demain », mais de témoigner de la diversité des pistes qui peuvent découler d'un projet éducatif local pensé en terme d'intégration des adolescents dans la vie sociale du territoire.

La présentation en est volontairement synthétique.

Les situations proposées montrent qu'un des enjeux réside dans le fait d'amener les mineurs à jouer un rôle actif dans la société locale dans laquelle ils évoluent afin de pouvoir éventuellement les préparer à tenir un rôle dans celle qu'ils auront à vivre. Ainsi la participation des enfants et des adolescents à la vie de la cité et à la prise en charge des activités qui les concernent apparaît comme l'une des réponses pertinentes à cet enjeu.

Dans cette logique d'intégration, il semble indispensable de valoriser les actions qui cherchent à aider au dépassement des difficultés cognitives, sociales et personnelles auxquelles peuvent être confrontés les adolescents ; difficultés qui varient en fonction des contextes éducatifs, mais qui constituent en tous cas autant d'obstacles à leur développement personnel.

**D**ans la même logique, il semble nécessaire de développer toutes les initiatives qui permettront de contribuer à l'éducation de « personnes sociales », notamment par :

- La constitution de repères personnels passant par une « identité collective » et par l'action d'adultes référents
  - L'acquisition de compétences personnelles, au travers d'expériences générant la capacité à agir et à obtenir un résultat ce qui suppose volonté, entraînement et maîtrise de soi
  - L'acquisition de compétences sociales (confiance en soi, expression en public, respect des règles de la vie collective, prise de responsabilité...)
  - La rupture avec certains modèles comportementaux qui peuvent exister dans les milieux que connaissent les adolescents
- Un important travail d'information aidant à s'orienter dans l'environnement et à acquérir une certaine autonomie en matière de prévention des « conduites à risques »
- L'implication dans l'élaboration et la mise en oeuvre des projets les mettant en situation d'acteur dans la cité.

L'Éducation engage toute la société et doit être l'affaire de tous. Chacun à sa manière doit pouvoir contribuer à la formation des adolescents au sein de la sphère sociale. Le temps libre, parce qu'il est un temps ouvert sur le monde, est l'un des espaces possibles pour la participation de tous les citoyens à ce projet, aux côtés des professionnels.

