

« Agir en direction des jeunes »

Comment donner une place aux jeunes quand le territoire ne bénéficie plus d'aucune action en leur direction?

Dans le canton de Trie sur Baïse, Hautes Pyrénées

Le constat exprimé par les acteurs éducatifs locaux est celui de l'inexistence de structures de loisirs en direction des adolescents et des jeunes, à l'exception d'un club, situé au chef lieu du canton. Les acteurs, eux-mêmes souhaitent se rencontrer plus fréquemment.

Un projet éducatif local

Dans la démarche de construction du PEL, un travail particulier portant sur un projet pédagogique commun conduit avec l'équipe éducative du collège a permis de cerner un certain nombre d'objectifs et d'actions en direction de la jeunesse.

Participer et construire

Parmi les principaux axes identifiés se trouvent les notions de participation à la vie locale, d'entraînement à la construction de projets individuels et collectifs dans le temps libre, de rencontre du grand nombre de co éducateurs et de valorisation des pratiques des jeunes.

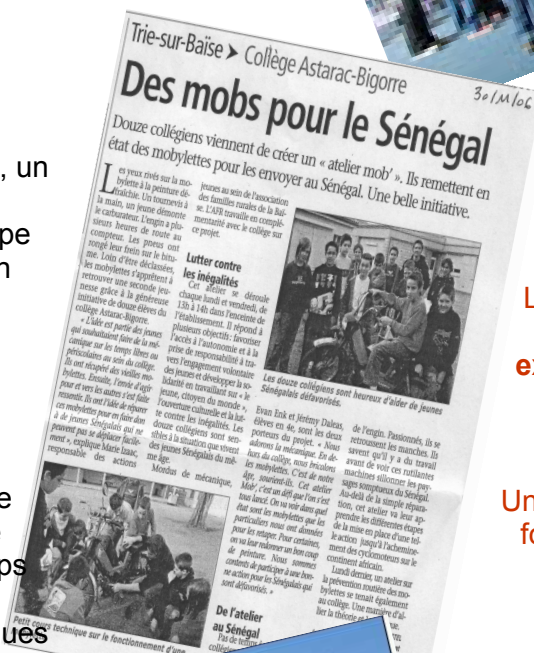
Contact: francas65@wanadoo.fr

Témoignage

Yasmine Cométa, chargée de mission auprès des Francas des Hautes Pyrénées

« La dynamique créée par l'élaboration d'un projet éducatif local (PEL) à l'échelle d'un canton rural permet d'aborder globalement la question des propositions faites aux adolescents. Cette démarche est porteuse de dynamique locale, notamment par la réalisation d'un diagnostic partagé; occasion de débats, de confrontations, d'expérimentations.

La volonté d'associer le collège et les enseignants favorise une approche cohérente en évitant d'opposer ce que sont les collégiens durant leur vie scolaire et ce qu'ils sont dans les autres moments de leur vie. Ce mode de réflexion offre une qualité d'échanges, d'analyses et la possibilité de proposer des solutions innovantes.»



Points de repère

Le projet « Agir en direction des jeunes » constitue une expérimentation dans le cadre du PEL porté par le SIVOM du canton de Trie.

Un projet de ce type participe à la fois du développement local et de la rencontre des acteurs éducatifs.

La phase de réflexion doit s'achever fin 2006, les premières actions débutent en 2007.

La structure créée devrait être un centre de loisirs associé au collège.